

Аналитическая справка
по результатам изучения личностных универсальных учебных действий
у учащихся технической мастерской «Модуль».
Сроки проведения: сентябрь-октябрь 2018 - май 2019 уч.г.
Педагог-психолог: Усольцева М.А.

Цель: определить уровень сформированности личностных универсальных учебных действий у учащихся технической мастерской «Модуль» в соответствии с требованиями к результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы «Эврик УМ».

Используемые методики:

1. Методика "Диагностика нравственной самооценки" из сборника Т.А. Фалькович и др. " Подростки 21 века".

Оцениваемые УУД: Личностные УУД, нравственно-этическая ориентация. Выявление нравственной самооценки.

2. Методика «Диагностика отношения к жизненным ценностям» Т.А. Фалькович. Оцениваемые УУД: Выявление уровня сформированности нравственных ценностей у учащихся.

1. Методика "Диагностика нравственной самооценки" из сборника Т.А. Фалькович и др. "Подростки 21 века".

Оцениваемые УУД: личностные УУД, нравственно-этическая ориентация. Выявление нравственной самооценки. Результаты на основании данных проведенной диагностики в целом выявлен средний уровень нравственной самооценки у 76,9% учащихся технической мастерской «Модуль».

15,3% опрошенных имеют высокий уровень нравственной самооценки, т.е. у детей сформировано положительное отношение к себе, они умеют оценивать себя и свою деятельность. 7,6% учащихся имеют низкий уровень нравственной самооценки. Как правило, это связано с определенной психологической проблемой ребёнка.

Рекомендации:

- поддержка и развитие приобретённых положительных личностных качеств, организация деятельности по оказанию помощи друзьям, развитие эмпатии;
- стабилизировать психоэмоциональное состояние учащихся, организовать самостоятельную деятельность на занятиях;
- консультация специалистов, поощрения за результат, давать небольшие поручения, но с достижимым положительным результатом.

2. Методика "Диагностика отношения к жизненным ценностям".

Оцениваемые УУД: выявление нравственных ценностей у учащихся.

Результаты по результатам оценки у 63,8% учащихся высокий уровень отношения к жизненным ценностям. 26,7% учащихся имеют средний уровень

отношения к жизненным ценностям. 9,5% учащихся имеют низкий уровень отношения к жизненным ценностям.

Рекомендации:

- закрепить сформированные моральные нормы через совместную деятельность со сверстниками;
- формирование основ толерантности, развитие эмпатии, расширять представления о моральных нормах;
- консультация специалистов, стимулирование чувствительности к переживанием других людей, изучение моральных норм в деятельностной форме (помощь слабым, нуждающимся, забота о природе, животных).

Вывод: Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают учащемуся значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Педагог – психолог МБУДО
ДЮОЦ «Гармония»



М.А. Усольцева